

THÔNG TIN TÓM TẮT
VỀ NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

NCS: Nok SOUTHIVONG;

Mã NCS: NCSD32223

Ngành: Tài chính - Ngân hàng;

Mã ngành: 9340201

Tên đề tài: Quản lý tài chính nội bộ các trường đại học công lập nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào

Người HDKH: 1. PGS, TS. Nguyễn Trọng Thân; 2. TS. Võ Thị Phương Lan

Bộ môn sinh hoạt chuyên môn: Tài chính công

Những đóng góp mới của Luận án:

Thứ nhất: Về mặt lý luận, luận án đã hệ thống hóa và làm sáng tỏ cơ sở lý luận về quản lý tài chính nội bộ (QLTCNB) trong bối cảnh tự chủ đại học. Luận án xác định QLTCNB là một chu trình quản trị khép kín, bao gồm bốn nội dung cốt lõi có mối quan hệ hữu cơ: (i) lập kế hoạch tài chính; (ii) tổ chức thực hiện; (iii) kiểm soát nội bộ; và (iv) quyết toán - phân tích tài chính. Đồng thời, luận án đã xây dựng một khung tiêu chí đánh giá toàn diện, bao gồm bốn nhóm chỉ tiêu (hiệu lực quản lý, hiệu quả tài chính, hiệu quả hoạt động và chất lượng quản trị tài chính), phù hợp với bối cảnh đặc thù của Lào – một quốc gia đang phát triển với mức độ phụ thuộc cao vào ngân sách nhà nước.

Thứ hai: Về thực tiễn, đây là công trình nghiên cứu có hệ thống và toàn diện đầu tiên đánh giá thực trạng QLTCNB tại bốn trường đại học công lập trọng điểm của Lào (NUOL, UHS, SU, CU) trong giai đoạn 2020-2025, dựa trên phương pháp hỗn hợp kết hợp phân tích dữ liệu thứ cấp và khảo sát thực tế. Luận án đã chỉ ra sự phân hóa sâu sắc về năng lực QLTCNB giữa các trường, từ đó xác định ba mô hình đặc trưng: (1) Mô hình ổn định cao (SU); (2) Mô hình ổn định tương đối nhưng có điểm nghẽn (NUOL, CU); và (3) Mô hình bất ổn, phụ thuộc (UHS). Nghiên cứu cũng phát hiện nghịch lý trong quản lý: kiểm soát chi tiêu rất chặt chẽ (98,4%) nhưng hiệu lực thực thu thấp (94,9%), đặc biệt là thu sự nghiệp, làm bộc

lộ sự phụ thuộc quá lớn vào ngân sách nhà nước và sự thiếu hiệu lực của hệ thống kế toán – kiểm soát nội bộ.

Thứ ba: Về giải pháp, luận án đề xuất một hệ thống giải pháp đồng bộ và có tính phân hóa cao, hướng đến năm 2030. Các giải pháp được cấu trúc thành bốn nhóm trọng tâm có mối quan hệ chặt chẽ: (i) hoàn thiện thể chế, quy trình quản lý; (ii) nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ và lãnh đạo; (iii) hiện đại hóa công cụ và ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; (iv) tăng cường kiểm soát nội bộ và xây dựng văn hóa quản trị (bao gồm kiểm toán, giám sát, công khai, minh bạch và trách nhiệm giải trình). Điểm đột phá là các giải pháp được phân hóa cụ thể, phù hợp với đặc thù và điểm yếu của từng nhóm trường. Đồng thời, luận án đã đưa ra các kiến nghị có tính phân cấp rõ ràng đối với Quốc hội, Chính phủ, các Bộ chủ quản tạo điều kiện thuận lợi cho việc triển khai thực hiện, góp phần nâng cao hiệu quả quản trị và năng lực tự chủ tài chính cho hệ thống giáo dục đại học Lào.

Hà Nội, ngày 03 tháng 08 năm 2026

NGƯỜI HDKH

NGHIÊN CỨU SINH

Thứ nhất

Thứ hai

PGS, TS. Nguyễn Trọng Nhân TS. Võ Thị Phương Lan

Nok SOUTHIVONG